

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой нормальной анатомии
человека, профессор *Н. Т. Алексеева*
9.01.2019 г.

Педиатрический факультет

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ»
для студентов I курса во 2 семестре 2018–2019 уч. года**

ЛЕКЦИИ

Лекции 2-часовые – пятница – (числитель) – ЦМА
Лектор – зав. кафедрой, профессор Н. Т. Алексеева

№ п.п.	Дата	Тема лекции
1.	15.02	Функциональная анатомия органов дыхания человека. Составные части системы, их характеристика. Краткая характеристика органогенеза системы, аномалии развития.
2.	01.03	Развитие и функциональная анатомия органов мочеполового аппарата. Составные части системы. Особенности строения и функции. Важнейшие аномалии развития.
3.	15.03	Общая анатомия нервной системы. Элементы строения. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее частей. Рефлекторная дуга. Обратная афферентация. Развитие ЦНС. Мозговые пузыри и их производные.
4.	29.03	Функциональная анатомия коры головного мозга. Ядра анализаторов. Функциональная анатомия ствола мозга.
5.	12.04	Анатомия неспецифических систем мозга: сетевидная формация и лимбическая система. Особенности кровоснабжения мозга и ликвородинамика.
6.	26.04	Проводящие пути центральной нервной системы. Демонстрация учебного фильма.
7.	10.05	Функциональная анатомия органов чувств человека.
8.	24.05	Общие вопросы анатомии периферической нервной системы. Составные части, формирование черепных нервов, состав волокон, классификация, краткая характеристика. Принципы сегментарной иннервации тела человека.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятия 3-часовые (понедельник, четверг, пятница)

П 111–112 понедельник		П 101–106 четверг		П 107–110 пятница	
11.02	Т.1	14.02	Т.1	15.02	Т.1
18.02	Т.2	21.02	Т.2	22.02	Т.2
25.02	Т.3	28.02	Т.3	01.03	Т.3
*	Т.4	*	Т.4	*	Т.4
04.03	Т.5	07.03	Т.5	15.03	Т.5
*	Т.6	*	Т.6	*	Т.6
11.03	Т.7	14.03	Т.7	22.03	Т.7
18.03	Т.8	21.03	Т.8	29.03	Т.8
25.03	Т.9	28.03	Т.9	05.04	Т.9
01.04	Т.10	04.04	Т.10	12.04	Т.10
08.04	Т.11	11.04	Т.11	19.04	Т.11
15.04	Т.12	*	Т.12	*	Т.12
22.04	Т.13	18.04	Т.13	26.04	Т.13
29.04	Т.14	25.04	Т.14	03.05	Т.14
*	Т.15	*	Т.15	*	Т.15
06.05	Т.16	02.05	Т.16	10.05	Т.16
13.05	Т.17	16.05	Т.17	17.05	Т.17
20.05	Т.18	23.05	Т.18	24.05	Т.18
27.05	Т.19	30.05	Т.19	31.05	Т.19
03.06	Т.20	06.06	Т.20	07.06	Т.20
10.06	Т.21	13.06	Т.21	14.06	Т.21
17.06	Т.22	20.06	Т.22	21.06	Т.22

* – дата проведения занятия будет объявлена дополнительно.

№ п.п.	Тема занятия
1.	Пищеварительная система. Анатомия полости рта: преддверие рта, собственно ротовая полость. Язык. Небо. Слюнные железы. Анатомия зубов. Глотка: топография, строение. Лимфоидное кольцо глотки. Пищевод: топография, строение, функции. Особенности строения у детей.
2.	Желудок: топография, строение, функции. Тонкая кишка: отделы, топография, строение, функции. Толстая кишка: отделы, топография, строение, функции. Голо-, скелето- и синтопия органов. Проекция органов на переднюю брюшную стенку. Особенности строения у детей.
3.	Брюшная полость. Брюшина. Анатомия верхнего, среднего и нижнего этажей брюшинной полости: сумки, карманы, складки.
4.	Печень: топография, строение, функции. Сегментарное строение печени. Желчный пузырь: топография, строение, функции. Поджелудочная железа: топография, строение, функции. Особенности строения у детей.
5.	Дыхательная система. Наружный нос. Полость носа. Гортань. Голосовой аппарат гортани. Трахея. Топография, строение, функции. Особенности строения у детей.
6.	Главные бронхи. Легкие: топография, строение, функции. Сегментарное строение легких. Проекция легких на поверхность грудной клетки. Плевра и плевральная полость: топография, строение, функции. Плевральные синусы. Средостение: границы, отделы, содержимое. Особенности строения у детей.
7.	Мочеполовой аппарат. Мочевые органы. Почки: топография, внешнее и внутреннее строение, функции. Мочевой пузырь; мочеточники; мочеиспускательный канал: топография, строение, функции. Особенности строения у детей.
8.	Мужские половые органы: внешнее и внутреннее строение, топография. Особенности строения у детей.
9.	Женские половые органы: внешнее и внутреннее строение, топография. Промежность: строение, топография. Особенности строения у детей.
10.	Итоговое занятие по теме: “Спланхнология”. Тестовый контроль. Практические умения.
11.	Центральная нервная система. Головной мозг. Полушария мозга. Рельеф полушарий: поверхности, доли, борозды, извилины. Обонятельный мозг. Основание мозга. Выход из мозга 12 пар черепных нервов.

12.	Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Внутреннее строение полушарий. Боковые желудочки мозга. Базальные ганглии.
13.	Промежуточный мозг: таламическая область, гипоталамус. III желудочек. Средний мозг. Водопровод среднего мозга. Внешнее и внутреннее строение, функции.
14.	Задний мозг: мост, мозжечок. Внешнее и внутреннее строение, функции. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга.
15.	Спинальный мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. Спинномозговые сегменты. Оболочки головного и спинного мозга.
16.	Проводящие пути нервной системы: чувствительные (афферентные) и двигательные (эфферентные).
17.	Итоговое занятие по теме: “Центральная нервная система”. Тестовый контроль. Практические умения.
18.	Периферическая нервная система. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Органы зрения, обоняния: строение, проводящие пути. Особенности строения у детей.
19.	Черепные нервы V, VII, пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации.
20.	VIII пара черепных нервов: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган слуха и равновесия: строение, проводящий путь. Особенности строения у детей.
21.	Черепные нервы IX, X, XI, XII. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган вкуса: строение, проводящий путь.
22.	Итоговое занятие по теме: “Черепные нервы. Органы чувств”. Тестовый контроль. Практические умения.