



«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой нормальной анатомии
человека, профессор *Н.Т. Алексеева* Н. Т. Алексеева
26.08.2023 г.

Лечебный факультет

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ»
для студентов II курса в 3 семестре 2023–2024 уч. года**

ЛЕКЦИИ

Лекции 2-часовые

1-й поток – пятница (знаменатель) – 11:00–12:40 – ЦМА – лектор – зав. каф., проф. Н.Т. Алексеева

2-й поток – вторник (знаменатель) – 11:00–12:40 – ЦМА – лектор – доцент Д.А. Соколов

3-й поток – понедельник (знаменатель) – 13:40–15:20 – ЦМА – лектор – доцент В.Н. Ильичева

| № п.п. | Дата | | | Тема лекции |
|--------|-------------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| | 1-й поток | 2-й поток | 3-й поток | |
| 1. | 8.09 | 12.09 | 11.09 | Общие вопросы строения нервной системы. Развитие ЦНС. Элементы строения. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее частей. Рефлекторная дуга. Обратная афферентация. Развитие ЦНС. Мозговые пузыри и их производные. |
| 2. | 22.09 | 13.09 15:35-17:15 ЦМА | 25.09 | Функциональная анатомия коры больших полушарий и ствола головного мозга. Ядра анализаторов. Функциональная анатомия ствола мозга. |
| 3. | 6.10 | 26.09 | 9.10 | Анатомия неспецифических систем мозга. Особенности кровоснабжения мозга и ликвородинамика. Сетевидная формация и лимбическая система. Особенности кровоснабжения мозга и ликвородинамика. |
| 4. | 11.10 8:50-10:30 ауд. 6 | 10.10 | 23.10 | Проводящие пути центральной нервной системы. Демонстрация учебного фильма. |
| 5. | 20.10 | 24.10 | 6.11 | Общие вопросы строения периферической нервной системы. Составные части, состав волокон, классификация, краткая характеристика. Принципы сегментарной иннервации тела человека. |
| 6. | 3.11 | 7.11 | 20.11 | Функциональная анатомия черепных нервов и органов чувств (обоняния, зрения, слуха и равновесия). Органы чувств: анатомо-функциональная характеристика. Проводящие пути. |
| 7. | 17.11 | 21.11 | 4.12 | Функциональная анатомия черепных нервов и органов чувств (орган вкуса). Анатомо-функциональная характеристика. Проводящие пути. |
| 8. | 1.12 | 5.12 | 18.12 | Вегетативная нервная система. Центры и периферия. Симпатический и парасимпатический отделы. Узлы и сплетения. Связи с черепными и спинномозговыми нервами. Принципы вегетативной иннервации внутренних органов. |
| 9. | 15.12 | 19.12 | 22.12 | История анатомии. |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятия 3-часовые (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

| Л 201, 203–216, 218, 226 (понедельник) | | Л 227, 228 (вторник) | | Л 224, 225, 232–234 (среда) | | Л 202, 217, 219, 229, 230, 235 (четверг) | | Л 220–223, 231 (пятница) | |
|---|-----------|-------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|---|-----------|-----------------------------|-----------|
| 4.09 | Тема № 1 | 5.09 | Тема № 1 | 6.09 | Тема № 1 | 7.09 | Тема № 1 | 1.09 | Тема № 1 |
| 11.09 | Тема № 2 | 12.09 | Тема № 2 | 13.09 | Тема № 2 | 14.09 | Тема № 2 | 8.09 | Тема № 2 |
| 18.09 | Тема № 3 | 19.09 | Тема № 3 | 20.09 | Тема № 3 | 21.09 | Тема № 3 | 15.09 | Тема № 3 |
| 25.09 | Тема № 4 | 26.09 | Тема № 4 | 27.09 | Тема № 4 | 28.09 | Тема № 4 | 22.09 | Тема № 4 |
| 2.10 | Тема № 5 | 3.10 | Тема № 5 | 4.10 | Тема № 5 | 5.10 | Тема № 5 | 29.09 | Тема № 5 |
| 9.10 | Тема № 6 | 10.10 | Тема № 6 | 11.10 | Тема № 6 | 12.10 | Тема № 6 | 6.10 | Тема № 6 |
| 16.10 | Тема № 7 | 17.10 | Тема № 7 | 18.10 | Тема № 7 | 19.10 | Тема № 7 | 13.10 | Тема № 7 |
| 23.10 | Тема № 8 | 24.10 | Тема № 8 | 25.10 | Тема № 8 | 26.10 | Тема № 8 | 20.10 | Тема № 8 |
| 30.10 | Тема № 9 | 31.10 | Тема № 9 | 1.11 | Тема № 9 | 2.11 | Тема № 9 | 27.10 | Тема № 9 |
| 6.11 | Тема № 10 | 7.11 | Тема № 10 | 8.11 | Тема № 10 | 9.11 | Тема № 10 | 3.11 | Тема № 10 |
| 13.11 | Тема № 11 | 14.11 | Тема № 11 | 15.11 | Тема № 11 | 16.11 | Тема № 11 | 10.11 | Тема № 11 |
| 20.11 | Тема № 12 | 21.11 | Тема № 12 | 22.11 | Тема № 12 | 23.11 | Тема № 12 | 17.11 | Тема № 12 |
| 27.11 | Тема № 13 | 28.11 | Тема № 13 | 29.11 | Тема № 13 | 30.11 | Тема № 13 | 24.11 | Тема № 13 |
| 4.12 | Тема № 14 | 5.12 | Тема № 14 | 6.12 | Тема № 14 | 7.12 | Тема № 14 | 1.12 | Тема № 14 |
| 11.12 | Тема № 15 | 12.12 | Тема № 15 | 13.12 | Тема № 15 | 14.12 | Тема № 15 | 8.12 | Тема № 15 |
| 18.12 | Тема № 16 | 19.12 | Тема № 16 | 20.12 | Тема № 16 | 21.12 | Тема № 16 | 15.12 | Тема № 16 |

| № п.п. | Тема занятия |
|--------|---|
| 1. | Центральная нервная система. Головной мозг. Полушария мозга. Рельеф полушарий: поверхности, доли, борозды, извилины. Обонятельный мозг. Основание мозга. Выход из мозга 12 пар черепных нервов. |
| 2. | Внутреннее строение полушарий. Боковые желудочки мозга. Базальные ганглии. Локализация функций в коре больших полушарий головного мозга. |
| 3. | Промежуточный мозг: таламическая область, гипоталамус. III желудочек. Средний мозг. Водопровод среднего мозга. Внешнее и внутреннее строение, функции. |
| 4. | Задний мозг: мост, мозжечок. Внешнее и внутреннее строение, функции. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга. |
| 5. | Спинальный мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. Спинномозговые сегменты. Оболочки головного и спинного мозга. |
| 6. | Проводящие пути нервной системы: чувствительные (афферентные). Проводящие пути нервной системы: двигательные (эфферентные). |
| 7. | Периферическая нервная система. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Органы зрения, обоняния: строение, проводящие пути. |
| 8. | Черепные нервы V пара. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. |
| 9. | Черепные нервы VII, IX пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган вкуса: строение, проводящий путь. |
| 10. | VIII пара черепных нервов: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган слуха и равновесия: строение, проводящий путь. |
| 11. | Черепные нервы X, XI, XII. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган вкуса: строение, проводящий путь. |
| 12. | Вегетативная нервная система. |
| 13. | Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Формирование, топография, ветви, области иннервации. Препарирование. Общие закономерности строения периферической нервной системы как фундамент для выявления нейротоксического влияния коронавирусной инфекции COVID-19. |
| 14. | Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения. Формирование, топография, ветви, области иннервации. Препарирование. |
| 15. | Рейтинговое занятие по теме: «Нервная система». Практические умения. Тестовый контроль. |
| 16. | Рейтинговое занятие по теме: «Нервная система». Устный контроль. |