



«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой нормальной анатомии  
человека, профессор *Н. Т. Алексеева*  
26.08.2025 г.

**31.05.02 Педиатрия**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ»  
для студентов II курса в 3 семестре 2025–2026 уч. года**

**ЛЕКЦИИ**

Лекции 2-часовые  
Четверг (числитель) – 13:40–15:20 – ауд. № 6  
Лектор – доцент А.Г. Кварацхелия

| № п.п. | Дата                 | Тема лекции                                                                                                                           |
|--------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | 4.09                 | Общая анатомия нервной системы.                                                                                                       |
| 2.     | 18.09                | Функциональная анатомия коры головного мозга. Ядра анализаторов. Функциональная анатомия ствола мозга.                                |
| 3.     | 2.10                 | Анатомия неспецифических систем мозга: сетевидная формация и лимбическая система. Особенности кровоснабжения мозга и ликвородинамика. |
| 4.     | 16.10                | Проводящие пути центральной нервной системы. Демонстрация учебного фильма.                                                            |
| 5.     | 30.10                | Общие вопросы анатомии периферической нервной системы.                                                                                |
| 6.     | 13.11                | Функциональная анатомия черепно-мозговых нервов. Функциональная анатомия органов чувств человека.                                     |
| 7.     | 27.11                | Функциональная анатомия спинномозговых нервов. Анатомо-функциональная характеристика. Формирование сплетений.                         |
| 8.     | 11.12                | Вегетативная нервная система. Центральный и периферический отделы. Симпатический и парасимпатический отделы.                          |
| 9.     | 15.12<br>11:00-12:40 | История анатомии.                                                                                                                     |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Занятия 3-часовые (вторник, среда, пятница, суббота)

| П 205, 206<br>(вторник) |           | П 207<br>(вторник)   |           | П 208<br>(вторник)  |           | П 209<br>(среда) |           | П 201, 202, 210<br>(пятница) |           | П 203, 204, 211<br>(суббота) |           |
|-------------------------|-----------|----------------------|-----------|---------------------|-----------|------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| 2.09                    | Тема № 1  | 2.09                 | Тема № 1  | 2.09                | Тема № 1  | 3.09             | Тема № 1  | 5.09                         | Тема № 1  | 6.09                         | Тема № 1  |
| 9.09                    | Тема № 2  | 9.09                 | Тема № 2  | 9.09                | Тема № 2  | 10.09            | Тема № 2  | 12.09                        | Тема № 2  | 13.09                        | Тема № 2  |
| 16.09                   | Тема № 3  | 16.09                | Тема № 3  | 16.09               | Тема № 3  | 17.09            | Тема № 3  | 19.09                        | Тема № 3  | 20.09                        | Тема № 3  |
| 23.09                   | Тема № 4  | 23.09                | Тема № 4  | 23.09               | Тема № 4  | 24.09            | Тема № 4  | 26.09                        | Тема № 4  | 27.09                        | Тема № 4  |
| 30.09                   | Тема № 5  | 30.09                | Тема № 5  | 30.09               | Тема № 5  | 1.10             | Тема № 5  | 3.10                         | Тема № 5  | 4.10                         | Тема № 5  |
| 7.10                    | Тема № 6  | 7.10                 | Тема № 6  | 7.10                | Тема № 6  | 8.10             | Тема № 6  | 10.10                        | Тема № 6  | 11.10                        | Тема № 6  |
| 14.10                   | Тема № 7  | 14.10                | Тема № 7  | 14.10               | Тема № 7  | 15.10            | Тема № 7  | 17.10                        | Тема № 7  | 18.10                        | Тема № 7  |
| 21.10                   | Тема № 8  | 21.10                | Тема № 8  | 21.10               | Тема № 8  | 22.10            | Тема № 8  | 24.10                        | Тема № 8  | 25.10                        | Тема № 8  |
| 28.10                   | Тема № 9  | 28.10                | Тема № 9  | 28.10               | Тема № 9  | 29.10            | Тема № 9  | 31.10                        | Тема № 9  | 1.11                         | Тема № 9  |
| 11.11                   | Тема № 10 | 11.11                | Тема № 10 | 6.11<br>16:20-18:45 | Тема № 10 | 5.11             | Тема № 10 | 7.11                         | Тема № 10 | 8.11                         | Тема № 10 |
| 18.11                   | Тема № 11 | 13.11<br>16:20-18:45 | Тема № 11 | 11.11               | Тема № 11 | 12.11            | Тема № 11 | 14.11                        | Тема № 11 | 15.11                        | Тема № 11 |
| 25.11                   | Тема № 12 | 18.11                | Тема № 12 | 18.11               | Тема № 12 | 19.11            | Тема № 12 | 21.11                        | Тема № 12 | 22.11                        | Тема № 12 |
| 2.12                    | Тема № 13 | 25.11                | Тема № 13 | 25.11               | Тема № 13 | 26.11            | Тема № 13 | 28.11                        | Тема № 13 | 29.11                        | Тема № 13 |
| 9.12                    | Тема № 14 | 2.12                 | Тема № 14 | 2.12                | Тема № 14 | 3.12             | Тема № 14 | 5.12                         | Тема № 14 | 6.12                         | Тема № 14 |
| 16.12                   | Тема № 15 | 9.12                 | Тема № 15 | 9.12                | Тема № 15 | 10.12            | Тема № 15 | 12.12                        | Тема № 15 | 13.12                        | Тема № 15 |
| 16.12<br>16:20-18:45    | Тема № 16 | 16.12                | Тема № 16 | 16.12               | Тема № 16 | 17.12            | Тема № 16 | 19.12                        | Тема № 16 | 20.12                        | Тема № 16 |

| №<br>п.п. | Тема занятия                                                                                                                                                                                           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | <b>Центральная нервная система.</b> Головной мозг. Полушария мозга. Рельеф полушарий: поверхности, доли, борозды, извилины. Обонятельный мозг. Основание мозга. Выход из мозга 12 пар черепных нервов. |
| 2.        | Внутреннее строение полушарий. Боковые желудочки мозга. Базальные ганглии. Локализация функций в коре больших полушарий головного мозга.                                                               |
| 3.        | Промежуточный мозг: таламическая область, гипоталамус. III желудочек. Средний мозг. Водопровод среднего мозга. Внешнее и внутреннее строение, функции.                                                 |
| 4.        | Задний мозг: мост, мозжечок. Внешнее и внутреннее строение, функции. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга.          |
| 5.        | Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. Спинномозговые сегменты. Оболочки головного и спинного мозга.                                                                                    |
| 6.        | Проводящие пути нервной системы: чувствительные (афферентные). Проводящие пути нервной системы: двигательные (эфферентные).                                                                            |
| 7.        | <b>Итоговое занятие по теме: «Центральная нервная система».</b> Устный контроль. Практические навыки. Тестовый контроль.                                                                               |
| 8.        | <b>Периферическая нервная система.</b> Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Органы зрения, обоняния: строение, проводящие пути.                  |
| 9.        | Черепные нервы V пара. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации.                                                                                                                               |
| 10.       | Черепные нервы VII, IX пары. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган вкуса: строение, проводящий путь.                                                                                 |
| 11.       | VIII пара черепных нервов: ядра, ход, ветви, топография, области иннервации. Орган слуха и равновесия: строение, проводящий путь.                                                                      |
| 12.       | Черепные нервы X, XI, XII. Ядра, ход, ветви, топография, области иннервации.                                                                                                                           |
| 13.       | Вегетативная нервная система.                                                                                                                                                                          |
| 14.       | Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение.                                                                                                                                            |
| 15.       | Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения.                                                                                                                                |
| 16.       | <b>Итоговое занятие по теме: «Периферическая нервная система».</b> Устный контроль. Практические умения. Тестовый контроль.                                                                            |