

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нормальной анатомии человека

«Утверждаю»
Зав. кафедрой нормальной анатомии человека,
проф. Н. Т. Алексеева

31.08.2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ:
*«Артерии грудной, брюшной и тазовой полостей»***

ИСО специальность «Сестринское дело»
Курс 1

Тема занятия: «Артерии грудной, брюшной и тазовой полостей».

Цель занятия:

- получить знания по строению и расположению артерий, по областям кровоснабжения на основе современных достижений науки, с учетом требований практической медицины;
- научиться использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также применять знания о сердечно-сосудистой системе при оказании сестринской помощи;
- научиться находить, называть, показывать ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза;

Мотивация темы занятия: Знания строения и расположения сосудов необходимы для понимания физиологии и патологии, формирования клинического мышления, для оценки процессов кровообращения у больных.

Контрольные вопросы по теме занятия (Приложение 1)

П л а н з а н я т и я

1. Проверка знаний, полученных на предыдущем занятии: тестовый контроль, устный опрос.

2. Беседа по теме занятия.

3. Выполнение заданий.

3.1. Самостоятельная аудиторная работа студентов.

Студенты рассматривают аорту (aorta), ее части, артерии, отходящие от нее.

В нисходящей части аорты различают грудную и брюшную аорту.

Находят на трупе внутренностные (висцеральные): бронхиальные, пищеводные, пристеночные (париетальные): верхние диафрагмальные артерии ветви, задние межреберные артерии.

Затем изучают ветви брюшной аорты. К париетальным ветвям относятся парные нижние диафрагмальные артерии, четыре пары поясничных артерий. Висцеральные ветви брюшной части аорты делятся на парные и непарные.

Студенты рассматривают парные висцеральные ветви: средняя надпочечниковая артерия, почечная, яичниковая (у женщин) и яичковая (у мужчин) артерии, поясная области кровоснабжения.

Студенты находят непарные ветви брюшной части аорты: чревный ствол, верхняя и нижняя брыжеечные артерии, их топографию, крупные ветви, области кровоснабжения.

При изучении парных висцеральных ветвей брюшной аорты (почечные артерии, артерии яичка/яичника, надпочечников) знать закономерности распределения артериальных стволов: на примере почечных и надпочечниковых артерий, необходимо подчеркнуть закономерность взаимозависимости диаметра артерий с уровнем обмена веществ в органе; на примере артерий яичка – уровень отхождения артерий соответствует уровню первоначальной закладки органа (закон кратчайшего расстояния).

Затем студенты рассматривают артерии, кровоснабжающие стенки (подвздошно-поясничная артерия, латеральные крестцовые артерии, верхняя ягодичная артерия, нижняя ягодичная артерия, запирающая артерия) и органы малого таза (пупочная артерия, маточная артерия, средняя прямокишечная артерия, внутренняя половая артерия).

Перечень анатомических образований, которые студент должен уметь найти и продемонстрировать на натуральных препаратах

1.	Arcus aortae	- дуга аорты
9.	aorta thoracica	- грудная аорта
10.	aorta abdominalis	- брюшная аорта
11.	truncus coeliacus	- чревный ствол
	a. mesenterica superior	- верхняя брыжеечная артерия
	a. mesenterica inferior	- нижняя брыжеечная артерия
	a. renalis	- почечная артерия
	A. iliacae communis	- общая подвздошная артерия
	A. iliaca externa	- наружная подвздошная артерия
	A. iliaca interna	- внутренняя подвздошная артерия
	a. sigmoidea	- сигмовидная артерия
	a. rectalis superior	- верхняя прямокишечная артерия
	a. suprarenalis media	- средняя надпочечниковая артерия
	a. renalis	- почечная артерия

3.2. Контроль знаний, полученных на данном занятии (приложение 2).

3.3. Решение ситуационных задач.

1. У мужчины 60 лет обнаружена величина максимального АД в плечевой артерии 140 мм рт.ст. Сделайте вывод.
2. Врач у женщины 30 лет определил величину максимального АД, равную 150 мм рт.ст. Сделайте вывод.

4. Задание на следующее занятие. Тема: «Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей и нижних конечностей – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Временная остановка кровотечения».

Список литературы

Основная литература:

1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: В 2 кн. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007, 480 с.
2. Сапин М.Р., Швецов Э.В. Анатомия человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2008, - 368 с.
3. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Учебник. 3-е издание. Среднее профессиональное образование. – М.: Академия, 2007, - 496 с.
4. Горелова Л.В., Таюрская И.М. Анатомия в схемах и таблицах. – Ростов н/Д: Феникс, 2006, - 573 с.
5. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2006, - 450 с.

Дополнительная литература:

6. Жиллов Ю.Д., Назарова Е.Н. физиология человека: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по физиологии человека с кратким теоретическим курсом. – М.: САНВИТТА, 2007, 252 с.

7. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б. Анатомия человека (с элементами физиологии): Учебник. – М.: Медицина, 2003. – 432 с.: илл.
8. Яковлев В.Н., Есауленко И.Э., Сергиенко А.В. Нормальная физиология в 3 томах для студентов высш. уч. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2006, - 450 с.

Приложение 1

Контрольные вопросы по теме занятия

1. Значение сердечно-сосудистой системы для организма человека.
2. Охарактеризуйте кровеносные сосуды.
3. Назовите звенья микроциркуляторного русла.
4. Назовите сосуды малого круга кровообращения.
5. Какие сосуды входят в большой круг кровообращения?
6. Расскажите об артериях шеи, головы и лица.
7. Дайте характеристику артериям туловища и верхних конечностей.
8. Охарактеризуйте артерии грудной и брюшной полостей.
9. Перечислите артерии таза и нижних конечностей, охарактеризуйте их.
10. Расскажите об основных процессах гемодинамики.
11. Охарактеризуйте артериальное давление, пульс.
12. Как происходит регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы?

Приложение 2

Перечень вопросов для тестового контроля знаний, полученных на текущем занятии

1. В какой части сосудистой системы кровь движется наиболее медленно
2. Каково время полного кругооборота крови по сердечно-сосудистой системе
3. Выберите определение артериального пульса
4. Как называют разность между величинами систолического и диастолического АД
5. Какие гемодинамические факторы влияют на величину АД
6. Как называется метод исследования артериальных сосудов
7. От чего зависит общее периферическое сопротивление сосудов
8. Какие ветви отходят от дуги аорты
9. От какого сосуда отходят венечные артерии
10. К чему прижимают при кровотечениях общую сонную артерию
11. Через какое отверстие черепа проходит внутренняя сонная артерия
12. Что проходит в зрительном канале
13. В какой области подключичная артерия продолжается в подмышечную артерию
14. В какой области подмышечная артерия переходит в плечевую
15. Где плечевая артерия делится на лучевую и локтевую артерии
16. От какой артерии отходит позвоночная артерия
21. На уровне какого позвонка находится грудная аорта в грудной полости
22. Какие сосуды относятся к париетальным ветвям грудной аорты
23. На какие ветви делится брюшная аорта
24. Назовите непарные висцеральные ветви брюшной аорты
25. На уровне какого позвонка отходит чревной ствол от брюшной аорты
26. Как кровоснабжаются тощая и подвздошная кишка